

**КОЛОНКА
 ПРЕДСЕДАТЕЛЯ**
**1 ИЮНЯ –
 ДЕНЬ ЗАЩИТЫ
 ДЕТЕЙ**

Увы, пусть ненамного, но в последние годы в Пермском крае число детей с ограниченными возможностями здоровья растёт.

В ситуации пандемии и перехода на онлайн-обучение, которое может продлиться до конца года, дети с инвалидностью и ОВЗ попадут в длительную изоляцию. Да, они будут защищены от риска заражения вирусом. Но одновременно и много лишены – общения со сверстниками, друзьями, внимания педагога. А педагоги в коррекционных школах – это абсолютно особая категория, уникальные специалисты, ведь далеко не каждый учитель может работать с особым ребёнком. В период онлайн-обучения родителям придется частично заменить педагога и чуть не весь круг общения. А это не просто вдвойне.

Как и кто может помочь родителям, на которых упадет огромная нагрузка? Один из проектов Всероссийского общества инвалидов – общественная организация «Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция». Центр создан членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования Еленой Худенко в 1989 году на базе дефектологического факультета Института переподготовки и повышения квалификации работников народного образования АПН СССР. «Развитие и коррекция» имеет лицензии на образовательную и издательскую деятельность. Центр проводит серьезные научно-исследовательские и экспериментальные разработки в области коррекционного образования, внедряет новые технологии в практику работы специальных коррекционных школ, школ-интернатов, детских домов, приютов, социально-реабилитационных центров, общественных организаций инвалидов. Для обучения приглашают педагогов повышения квалификации учителей, логопедов-дефектологов, психологов, соцработников. Есть программы и для менеджеров в сфере коррекционного образования, директоров.

Самое удобное, что учиться здесь можно не только очно, но и дистанционно.

Для родителей Центр разработал курсы «Персональный помощник», «Тьютор». Заявка на дистанционное обучение по символическим ценам принимается онлайн на сайте Центра <https://gazvitkog.ru> Сотрудники Центра связываются с заявителем, чтобы обговорить условия участия. По отзывам нескольких пермячек, матерей детей с ОВЗ, курсы дают много ценных знаний, помогают справиться с трудностями. Кроме того, на сайте можно скачать методические пособия. Здесь дается бесплатный доступ к части видеороликов на тему проведения игр и развивающих занятий с ребенком.

Сертификат об образовании по таким специфическим специальностям пригодится не только в своей семье, но и даст дополнительный заработок.

Дорогие родители! Как бы ни затерто звучало, но дети – наше будущее. И наше счастье. Давайте позаботимся о нем. С Днем защиты детей!

Председатель Пермской краевой организации ВОИ Надежда РОМАНОВА

НАШИ ДЕТИ


Лера



Ксения

ДВЕ ДЕВОЧКИ: МОДЕЛЬ И ГИМНАСТКА

Лера – девочка-гимнастка. Она успешна в этом виде спорта, выступает на соревнованиях, имеет второй юношеский спортивный разряд. Кроме того, занимается музыкой, рисованием, верховой ездой и много чем еще. Как удается быть успешной в спорте и учебе, как замотивировать ребенка на успех и победы?

Просторная светлая детская комната. Книжки на стеллажах, конструкторы и пазлы, целый шкаф игрушек. Лера – красивая девочка 9 лет. Песочные, чуть вьющиеся волосы до плеч. Гибкая и стройная. Не-

много застенчивые глаза. На меня смотрит со смущением. Я чужой дядя, журналист, пришел в гости к ней и ее семье задавать вопросы, чтобы написать статью.

Лера не может усидеть на месте. Все время перемещается из комнаты в комнату, прыгает на турник, садится для примера на шпагат. Показывает свои дипломы. Целая папка дипломов и грамот за разные достижения. Рядом мама и папа. У Леры еще маленькая сестренка Соня. Соня прилежно занята делом – рисует. Обычно маленькие оттягивают в семье все внимание на себя,

но сегодня в центре внимания – Лера.

История Леры – история успеха, завоеваний медалей и кубков. Это личность целеустремленная, несмотря на возраст, и вместе с тем веселая и добрая, и общительная.

Лера занимается спортивной гимнастикой, игрой на фортепьяно, верховой ездой, занимается в изо... Я устаю загибать пальцы. Мне показывают дипломы и фото, мне интересно. Я восхищен.

Окончание на стр. 4

ТРУДОУСТРОЙСТВО

ИНКЛЮЗИЯ В ДЕЙСТВИИ

Шестой месяц Пермская краевая организация на средства Фонда президентских грантов и свои собственные реализует проект «Лаборатория успеха: апробация механизма инклюзивного и поддерживаемого трудоустройства».

Что удалось сделать за это время?

**РЕШАЯ
 НЕСКОЛЬКО
 ЗАДАЧ**

На базе типографии «Здравствуй» организован участок по производству упаковки, предназначенный для инклюзивного трудоустройства.

– Первым делом требовалось создать оптимальные условия, а именно – доступную производственную среду для инвалидов, – рассказывает ведущий специалист ПКО ВОИ Ирина Моргуенко. – Начали с того, что отремонтировали санитарно-гигиенические и

бытовые помещения, оснастив их соответствующим оборудованием, чтобы их могли беспрепятственно посещать колясочники. Кроме того, установили пандус, позволяющий им так же без труда передвигаться из одного производственного помещения в другое. Появилась просторная комната с холодильником, микроволновой печью, удобной раковиной для мытья фруктов, овощей, посуды, с большим обеденным столом. Наличие такого помещения на участке – важный момент, потому что чередование труда и отдыха для людей с инвалидностью имеет большое значение.

Одновременно с этим были подписаны договоры на поставку оборудования. Так, на средства краевой организации ВОИ были приобретены цифровая машина, ксерокс, а на средства фонда купили планшетный режущий плоттер, который используется для изготовления картонных коробок. В апреле состоялась наладка и запуск плоттера, было оборудовано рабочее место оператора. Одним словом, типографию оснастили всеми техническими средствами для производства упаковки. В планах – приобрести кашировальную машину, которая используется

для приклейки отпечатанных флайеров на картон. При увеличении объемов производства предусмотрено дооснащение участка.

В типографии работают квалифицированные специалисты, освоившие в том числе и операции на новом оборудовании. Тактику обучения людей с инвалидностью для работы в типографии в связи с коронавирусом пришлось изменить. Решили не набирать пока большие группы для обучения инвалидов, а применить индивидуальный подход.

Окончание на стр. 2

ОФИЦИАЛЬНО



АКТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ

2 июня в режиме видеоконференц-связи состоялось заседание Президиума ВОИ

Председатель ВОИ Михаил Терентьев предложил первым вопросом обсудить сроки, повестку и форму проведения заседания Центрального правления ВОИ. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране было решено часть вопросов рассмотреть на заседании ЦП ВОИ в заочном формате (методом опроса) в период с 25 по 30 июня 2020 года, остальные вопросы – на очном заседании ЦП ВОИ, которое предварительно намечено на октябрь-ноябрь 2020 года в Москве. Даты очного заседания Центрального правления будут определены в июле на заседании Президиума ВОИ.

Вторым вопросом участники заседания рассмотрели перенос сроков до 31 августа предоставления заявок на участие в Конкурсе контрольно-ревизионных комиссий ВОИ в 2020 году.

Кроме того, участники заседания поддержали возможность проведения контрольно-ревизионных проверок в региональных организациях на два месяца позже – до конца августа 2020 года.

На заседании состоялся обмен мнениями о принятых мерах социальной защиты инвалидов в субъектах Российской Федерации и обсуждение мер поддержки общественных организаций инвалидов в условиях пандемии, принимаемых Правительством Российской Федерации.

voi.ru

ТРУДОУСТРОЙСТВО

ИНКЛЮЗИЯ В ДЕЙСТВИИ

Начало на стр. 1

На сегодняшний момент после обучения на курсах компьютерной грамотности от краевой службы занятости осваивает специальность Денис Грибанов. Он получил травму в ДТП и сейчас передвигается на коляске. Когда снимут ограничения, он сможет работать на производственном участке в качестве оператора. Работа для молодого человека необходима: и для того, чтобы решить финансовые вопросы, и для того, чтобы почувствовать себя настоящим мужчиной, главой семейства, в котором тем более ожидается пополнение, реализовать себя, быть полноценным членом общества наравне со здоровыми людьми.

Осваивает рабочую специальность и Даша Дузина, девушка с диагнозом ДЦП, окончившая Пермский филиал Краснокамского политехнического техникума. Кроме того, с 1 июня на курсы компьютерной грамотности поступил Алексей Самотоев – направление он получил от службы занятости города Березники. В июле его ждут в типографии.

Планируется, что люди с инвалидностью овладеют такими специальностями, как дизайнер промышленной упаковки, оператор различного цифрового оборудования, переплетчик и другими. Не исключается и работа на дому. Это касается дизайнеров, верстальщиков, переплетчиков. Для последних есть возможность доставлять заготовки до квартиры, а после забирать готовые изделия.

– *Создавая подобный производственный участок в типографии «Здравствуй», мы хотим решить несколько задач, – продолжает Ирина Моргуненко. – Одна из них – дать возможность работодателям Пермского края показать положительный опыт инклюзивного трудоустройства, чтобы они не опасались брать людей с инвалидностью на работу. В наших планах – по окончании реализации проекта провести для работодателей расширенный круглый стол, это, скорее всего, будет в ноябре на базе типографии. Будет снят ролик, который наглядно продемонстрирует организацию работы такого участка, будут изготовлены и брошюры на эту тему.*



Зампредседателя ПК О ВОИ Элла Фуражкова проводит занятие для сотрудников типографии

КАК РАЗРУШИТЬ СТЕРЕОТИПЫ?

В рамках проекта «Лаборатория успеха» были организованы семинары для коллектива сотрудников типографии «Здравствуй» – они призваны разрушить существующие стереотипы среди работодателей в отношении инвалидов, которые считают, что наем сотрудника с инвалидностью влечет за собой дополнительные расходы в связи с организацией рабочего места для него, нужен особый режим, который предусматривает дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Все это в результате вносит затруднения в трудовой процесс, хотя инвалидам полагается все это по закону. Также существует мнение, что инвалиды, получая пенсию, не слишком-то и расположены работать. Хотя это далеко не всегда так.

Ведь нередко бывает так, что работодатель еще не видел человека, не знает уровень его знаний, возможностей, а у него уже идет отторжение. Хотя и здоровый потенциальный работник может иметь негативные свойства. Так что мнения о людях с ограниченными возможностями нередко бывают ошибочными!

В Пермском крае проживают 10% людей с инвалидностью, поэтому нельзя игнорировать такое большое сообщество людей, мы должны научить бизнес работать с инвалидами. Одним словом, ситуацию нужно переломить. Именно поэтому самый

первый семинар был посвящен стереотипам, которые далеко не всегда имеют под собой почву.

Также для комфортного климата в трудовом коллективе имеет определенное значение и этика общения с людьми с инвалидностью. Поэтому в рамках проекта проводится обучение сотрудников типографии правильному взаимодействию с инвалидами.

– *Сейчас по всей стране развивается такое направление, как сопровождаемое трудоустройство, – говорит заместитель председателя ПК О ВОИ Элла Фуражкова, которая и проводит психологические семинары. – Это значит, что инвалиду на первых порах помогают адаптироваться в коллективе социальный педагог или психолог. Моя задача в данном проекте двойственная: с одной стороны – работа с коллективом типографии, с другой – работа с инвалидами.*

Каждый человек хочет, чтобы отношение к нему было человеческим. Не нужно по отношению к инвалиду проявлять излишнюю опеку или, хуже того, жалость: это способно лишь усилить его комплексы. И, конечно, если хочется помочь, то необходимо спросить, как это лучше сделать, чтобы не нанести вред.

По словам Эллы Юрьевны, у инвалидов в отношении работы существует некий треугольник: «Хочу, могу, надо». Порой на вопрос, почему ты хочешь работать, они отвечают: «Потому что хочу общаться». Однако при этом они не учитывают, а

могут ли работать, есть ли возможности? Идеальный вариант, когда все стороны треугольника совпадают, чтобы задания им были по силам, чтобы не происходило так, что они либо перегружены, либо, наоборот, недогружены. И это также необходимо донести до членов коллектива, как и знания определенной лексики. К примеру, в отношении инвалидов недопустимы выражения, унижающие их достоинство. Нельзя говорить: «Ты прикован к коляске, а значит, не сможешь выполнить то-то и то-то». То есть коляску нужно рассматривать как часть человеческого тела, без которой невозможна его жизнь. Говорить: не «поедем», а пошли, как обычному человеку. А обращаясь к слабовидящему, мы используем обычное слово – посмотри.

Также недопустимо говорить о человеке с инвалидностью в третьем лице, при разговоре обращаться не к сопровождающему, а непосредственно к инвалиду.

Вот о таких вещах мы рассказываем на семинарах здоровым людям, приграваем это в мини-сценках.

Следующий этап – провести соответствующие семинары и для работников с инвалидностью: как им влиться в коллектив, как правильно подать себя, чтобы относились как к равному, как адаптироваться. Считаем, что все это будет способствовать успешной совместной работе коллектива типографии «Здравствуй».

Ирина ГИЛЕВА

ОФИЦИАЛЬНО

О НОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ ВОИ

В 2016 году VI съезд ВОИ утвердил новую редакцию Устава ВОИ, на основе которого Центральное правление ВОИ в 2017 году приняло типовые уставы региональных и местных организаций ВОИ. В связи с этим возникла необходимость обновления внутренней нормативной базы ВОИ: методических рекомендаций, различных положений, инструкций, отчетности ВОИ, поскольку большинство методичек и инструкций сильно устарели и не отвечают требованиям ни Устава ВОИ, ни действующего законодательства РФ.

Всероссийским сообществом инвалидов ведется большая работа по вопросу приведения нормативных документов в соответствие. В настоящее время разработаны и начали действовать Методические рекомендации для контрольно-ревизионных комиссий Всероссийского общества инвалидов, Положение о порядке проведения заочного голосования в коллегиальных органах организаций ВОИ, Положение о порядке и размере уплаты членами ВОИ вступительных, членских и иных имущественных взносов, Положение «О наградах и поощрениях Всероссийского общества инвалидов» и другие документы. Начиная с отчетности за 2019 год, организации ВОИ отчитываются по вновь утвержденным формам 1, 2, 3, 4-ВОИ.

Однако не все направления деятель-

ности организаций ВОИ еще регламентированы по-новому. На последнем очном заседании Президиума Всероссийского общества инвалидов был рассмотрен вопрос «О проектах нормативных документов ВОИ». Постановлением Президиума ВОИ № 13-1 от 25 февраля 2020 года были приняты за основу проекты следующих нормативных документов:

- Методические рекомендации по организации работы выборных руководителей и контрольно-ревизионных органов организаций ВОИ.

- Методические рекомендации по подготовке и проведению отчетно-выборных и внеочередных конференций, общих собраний в организациях ВОИ;

- Положение о первичной ячейке местных организаций ВОИ;

- Инструкция по учету членов ВОИ.

Для дальнейшего обсуждения проекты были направлены в региональные организации ВОИ. Пермская краевая организация ВОИ наряду с другими региональными организациями подготовила и отправила в аппарат ВОИ свои замечания и предложения в данные документы. Как только это станет возможным, все внесенные уточнения и поправки будут рассмотрены на заседании Президиума ВОИ и новые нормативные документы будут утверждены.

Расскажем коротко о каждом документе:

Методические рекомендации по ор-

ганизации работы выборных руководителей и контрольно-ревизионных органов организаций ВОИ.

Документ приведен в соответствие с действующим Уставом ВОИ с целью оказания практической помощи и избежания возможных ошибок в деятельности бюро и правлений организаций ВОИ. Последняя редакция этого документа была принята еще в 2002 году. В Методических рекомендациях подробно описаны структура ВОИ, принципы, порядок формирования и срок полномочий органов управления ВОИ, региональных и местных организаций ВОИ, их компетенция и порядок принятия ими решений.

Методические рекомендации по подготовке и проведению отчетно-выборных и внеочередных конференций, общих собраний в организациях ВОИ.

Данные методические рекомендации разработаны на основе требований Устава ВОИ, типовых уставов региональной и местной организации ВОИ, а также сложившегося практического опыта проведения конференций (собраний) в организациях ВОИ. Последняя редакция была утверждена в 2009 году и к настоящему времени сильно устарела. Основная цель документа – помочь в подготовке и проведении отчетно-выборных и внеочередных конференций, собраний региональным, местным организациям и первичным ячейкам ВОИ. Принятие данного

документа имеет большую значимость в условиях начавшейся в 2020 году в регионах очередной отчетно-выборной кампании.

Положение о первичной ячейке местных организаций ВОИ.

С 2004 года действовало Типовое положение о первичной организации ВОИ, но с принятием нового Устава первичная организация была заменена на первичную ячейку. Первичная ячейка местной организации ВОИ является структурообразующим звеном Всероссийского общества инвалидов и требует своего регламента. В положении определены цели, задачи и принципы деятельности первичной ячейки.

Инструкция по учету членов ВОИ.

Предыдущая версия документа была принята в 2002 году и не отвечает современным требованиям сбора, учета и хранения персональной информации. В новой инструкции закреплен порядок приема в члены ВОИ, порядок учета членов ВОИ в системе электронного учета и на бумажном носителе, порядок учета и хранения членских документов. К инструкции прилагаются новые формы бланков членских документов, согласие на обработку персональных данных, образцы других учетных документов.

Заместитель председателя Пермской краевой организации ВОИ Елена КОРОЛЬ

■ ОБРАЗОВАНИЕ ■

МОСТИК ДЛЯ РЕБЁНКА

О профессии тьютора в России впервые заговорили более двадцати лет назад, но интерес со стороны родительского сообщества появился совсем недавно

Тьютором называют человека, который сопровождает ребенка в учебном процессе, помогает ему решать многие образовательные и организационные вопросы. Если школьник боится сделать выбор, не может самостоятельно составить расписание или не знает, как поговорить с учителем, он может обратиться к тьютору. А тьютор как наставник всегда поддержит ребенка, поможет ему разобраться в себе и найти те точки опоры, которые помогут двигаться вперед.

«В прошлом году моя дочка сменила школу. Новый класс учился по незнакомой, более сложной программе — и через несколько недель после начала года у нее начались проблемы с обучением. Тогда администрация назначила ей индивидуального тьютора, — рассказывает мама школьницы.

В апреле этого года три мамы детей-инвалидов благодаря активному участию Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов начали дистанционно обучаться профессии тьютора. Это Марина Воронова из Перми, Оксана Акулова из Нытвы и Карина Арутюнян-Мазур из Березников. Дистанционное обучение ведет Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов по программе «Основы деятельности тьютора (сопровождение ребенка-инвалида) в семье». Данная программа направлена на формирование у родителей системы знаний, умений, навыков психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида в семье и его социализации.

О курсах тьюторов Марина Воронова, мама шестилетней дочки, узнала из социальных сетей, сайта Пермской краевой организации общества инвалидов. Профессия тьютора для нашей страны новая и очень востребована в школах при сопровождении детей с инвалидностью. Очно обучиться этой профессии сейчас можно только в Москве. Но дистанционный формат обучения — находка для мам, ведь многие из них работают.



Элла Юрьевна Фуражкова, заместитель председателя ПКО ВОИ рассказала молодым родителям про обучение и помогла собрать для этого все необходимые документы.

А маму из Березников принять решение о дополнительном образовании подтолкнула сложившаяся ситуация.

— В один из дней, когда в нашей семье снова встал вопрос о тьюторе, а сын наш учится во 2-м классе, и с ноября у нас забрали тьютора, а нового найти не смогли, в школе сидела с ним я. В одной из групп я увидела информацию об учебе. И решила сама стать тьютором для своего ребенка и не только для своего, — поделилась Карина.

Дистанционное обучение в современном мире становится ведущим во всех образовательных структурах. Как говорят ученые, наступила эра информатики. При дистанционном обучении обеспечивается систематическая и эффективная интерактивность. Учитель и ученик находятся на постоянной связи благодаря компьютерным телекоммуникационным сетям. Дистанционное образование включает в себя курсы лекций, семинары (вебинары), практические задания, индивидуальные консультации, контроль знаний.

За месяц дистанционной учебы наши мамы уже смогли оценить новую форму обучения.

Оксана Акулова:

— В процессе обучения используется качественная подача лекционного материала. Имеется наличие обратной связи с организаторами обучения и возможность получить ответы на возникающие вопросы.

Марина Воронова:

— Плюсы обучения в образовательном центре ВОИ в том, что для самостоятельного изучения материала отводится достаточно времени, изучать тему можно в удобное для себя время, по каждой теме проводится вебинар с пояснениями, примерами и обратной связью.

Также мамы отметили, что практические занятия они проводят непосредственно со своими детьми, например, по развитию памяти и внимания. Через некоторое время проводят контрольную проверку в виде тестов и вместе с преподавателем могут оценить результаты данных упражнений.

Карина Арутюнян-Мазур:

— Информации дают много, точной и нужной, именно практической, а не сухой теории. Мое мнение, что если родители будут выполнять все рекоменда-

ции и сами вникать в процесс обучения, детям будет проще адаптироваться к новым условиям, и развитие пойдет быстрее.

По окончании курсов мамы получают сертификат. Будут ли они работать по новой специальности — покажет время. Главное, что полученные знания помогут им самим адаптироваться в непростом школьном процессе и в результате помочь своим детям успешно осваивать школьную программу. Новые знания помогут мамам выстроить цепочку для взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром.

— Желаю мамам детишек с ментальной инвалидностью не опускать руки и как можно раньше начать учиться. Поверьте — это очень помогает. Вы не пожалеете о полученных знаниях, но можете сожалеть об упущенном времени в коррекции или отсутствии нужного специалиста в вашем поселке или городе.

Желаю вам сил, терпения, не унывать и с уверенностью идти по пути особого родительства! И, конечно же, богатейшего здоровья нашим детям! — вот такой итог разговора подвела Марина Воронова.

С мамами беседовала
Надежда ИВАНОВА

■ ОФИЦИАЛЬНО ■

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ НКО

Глава государства Владимир Путин поручил Правительству РФ разработать меры помощи СО НКО, которые являются с 2017 года получателями грантов российского лидера. В качестве возможных шагов Путин поставил в пример помощь, оказываемую малому и среднему бизнесу

Речь идет о продлении на 6 месяцев сроков уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, налогов и авансовых платежей по налогам, за исключением НДС; освобождение от уплаты арендных платежей по договорам аренды федерального имущества, составляющего госказну, за апрель-июнь в порядке, установленном для малого и среднего предпринимательства, а также отсрочку оплаты аренды иного федерального недвижимого имущества на весь период действия ограничительных мер.

Также правительству необходимо предусмотреть возможность предоставления НКО субсидируемых государством кредитов, предназначенных для выплаты части зарплаты сотрудникам. Кроме того, общественным организациям планируется предоставить отсрочку по предоставлению отчетности в Министерство юсти-

ции РФ и проведению аудита на протяжении всего периода действия ограничительных мер.

По мнению Председателя Всероссийского общества инвалидов, депутата Государственной думы Михаила Терентьева, данные меры поддержки для социально ориентированных некоммерческих организаций со стороны государства логичны и направлены на решение их финансовых проблем, что позволит волонтерам продолжать помогать людям в условиях пандемии коронавируса.

«Социально незащищенные слои населения, в том числе и люди с инвалидностью, сегодня особенно нуждаются в поддержке и помощи волонтеров — предстательств многочисленных региональных и федеральных НКО. И меры, озвученные накануне Президентом России Владимиром Путиным, по поддержке, кото-

рую они получают наравне с малым и средним бизнесом, более чем логичны: это позволит НКО и дальше продолжать заниматься своей работой, не прерывая работу из-за сложностей, связанных с финансированием, вопросами закупки региональными властями социальных услуг», — сказал Терентьев.

Он также акцентировал внимание на том, что НКО с каждым днем все серьезнее вливаются в жизнь общества и становятся неотъемлемой ее частью.

«Об этом свидетельствует и многотысячная армия общественников, которая готова в любой момент приехать в семьи с продуктами, привезти пожилым людям необходимое из аптеки, помочь решить инвалиду проблемы, вызванные условиями самоизоляции», — добавил Председатель ВОИ.

voi.ru

■ КОНКУРСЫ ■

«БЕЗ БАРЬЕРОВ»

Стартует VIII Всероссийский фотоконкурс о жизни инвалидов «Без барьеров».

Конкурс является открытым, в нем могут участвовать как профессиональные фотографы, так и фотолюбители.

Конкурс проходит в трех номинациях:

- «Отдельная фотография»;
- «Серия фотографий»;
- «Мультимедийный проект».

«Фотоконкурс «Без барьеров» призван продемонстрировать в форме художественной фотографии жизнь людей с инвалидностью в различных проявлениях: обычные будни, спорт, увлечения, творчество. Основная цель — показать, что люди с инвалидностью — полноправные граждане со своими сложностями, радостями и победами. Уверен, что благодаря таким конкурсам меняется отношение к людям с инвалидностью, общество становится более гуманным и осознает, что инвалиды являются полноправными членами нашего общества», — рассказал сопредседатель жюри, Председатель ВОИ Михаил Терентьев.

«Фотоконкурс «Без барьеров» стал масштабным проектом, рассказывающим о жизни людей с инвалидностью. Авторы, которые принимают участие в конкурсе, представляют очень серьезные работы. В своих фотографиях, в описаниях к ним авторы рассказывают о простых человеческих буднях, о силе воли и достижениях. В каждую серию, в каждую фотографию авторы вкладывают частичку своего душевного тепла — они не оставляют равнодушным зрителя. Мы ждем самого активного участия фотографов в этом уникальном и очень нужном проекте», — говорит сопредседатель жюри, исполняющий обязанности председателя СФР Дмитрий Иванов.

В номинациях каждый автор может представить до 10 отдельных работ или 3 серии фотографий. Каждая серия не должна превышать 6 фотографий. Если работа входит в номинацию «Серия фотографий», то подавать элемент в номинацию «Отдельная фотография» не разрешается. В номинации «Мультимедийный проект» авторы могут подавать работы о жизни инвалидов продолжительностью до 3 минут (фотофильм или мультимедийный проект). Работы или проекты, подававшиеся на конкурсы «Без барьеров» прошлых лет, повторно не могут быть приняты на конкурс.

Этапы проведения конкурса

✓ Первый этап (прием работ на конкурс) — 25 мая 2020 — 14 апреля 2021 года.

✓ Второй этап (отбор авторских работ для итоговой выставки) — 15 апреля — 30 мая 2021 года.

✓ Получение от авторов файлов для печати фотографий и (или) мультимедиапроектов, сбор статистических данных — до 30 июня 2021 года.

✓ Третий этап (определение победителей) — сентябрь 2021 года.

✓ Итоговая выставка — ноябрь 2021 года.

Чтобы подать работу на конкурс, необходимо зарегистрироваться по форме, размещенной на сайте Союза фотохудожников России http://www.photounion.ru/registr_knk.php, и загрузить свои работы по ссылке, ознакомившись с положением и инструкцией — http://www.photounion.ru/Show_News.php?num=2324

Мультимедийные проекты размещают авторы на любом из доступных видеосервисов и присылают ссылку организаторам СФР вместе со ссылкой на регистрацию. Работы публикуются на сайте только после модерации организаторами.

Организаторы конкурса:

Союз фотохудожников России —

8-495-360-55-01, photounion.ru;
Всероссийское общество инвалидов —
8-495-120-08-85 #913, voi.ru.

О СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!

КАРАНТИН СПОРТУ НЕ ПОМЕХА

Пермские активисты ВОИ стали участниками международного турнира по игре в новус в формате онлайн

Инициатор турнира онлайн – член российской Федерации новуса москвич Андрей Дмитренко. Он пригласил к участию пермских игроков с инвалидностью, активистов Пермской краевой организации ВОИ, ответственных за развитие новуса (настольная игра, аналогичная бильярду) – Сергея Екименко и Егора Алимова.

– Каждый из нас играет дома, на персональном столе, – рассказывает Сергей. – Мы общаемся в режиме конференции. Выигрывает тот, кто быстрее закончил партию. К нам присоединились игроки из других городов и даже стран – например, из Латвии.

Так турнир стал международным, а благодаря участию игроков с инвалидностью – инклюзивным.

Этот онлайн-турнир – пробный. После проведения серии игр состоится финальная, затем организаторы намерены пригласить команды городов. А вообще такие онлайн-турниры по игре в новус проводят в мировых масштабах.

Пресс-служба ПКО ВОИ

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

ТРАНСПОРТ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП

По итогам 2019 года доля низкопольного общественного транспорта в Перми выросла на 8,3% по сравнению с 2018-м и теперь составляет 79,8%. Это 920 машин. При этом 317 единиц техники работают на экологически чистых видах топлива, 908 оборудованы системой видеofиксации. Об этом сообщает администрация Перми.

Показатель низкопольности удалось увеличить в рамках внедрения новой транспортной модели. Один из знаковых моментов реформы – воссоздание муниципального автопарка. В прошлом году мэрия закупила 85 новых автобусов Volgabus. Все они класса «Евро-5», низкопольные и с кондиционерами. Также парк пополнили новые трамваи – восемь односекционных вагонов модели «Львенок» и один трехсекционный модели «Лев».

Кроме того, разработаны новые проекты контрактов с перевозчиками. Основное изменение – ужесточение требований к подвижному составу. К 15 июля количество автобусов не старше пяти лет с минимальным экологическим классом не ниже «Евро-5» должно составлять не менее 30% от общего числа автобусов на маршруте, а к концу 2020 года – 100%. Также новые договоры предусматривают перечисление перевозчиками оплаты за проезд в бюджет города.

Пилотный проект новой транспортной модели начался 1 мая 2019 года. С 1 апреля заработала новая маршрутная сеть, а также появилась возможность безналичной оплаты с помощью транспортной карты. Следующий этап реформы стартовал 1 июня, а затем 15 июля.

«На старте к пилотному проекту были вопросы. Когда работу наладили, стало существенно лучше. Безналичная оплата проезда, пересадки – всего этого долгое время не хватало. Пересадки – тоже плюс, когда транспорт ходит, как полагается», – считает Михаил Вшивков, автор транспортного блога «Первый парк».

По информации сайта Business Class

НАШИ ДЕТИ

ДВЕ ДЕВОЧКИ: МОДЕЛЬ И ГИМНАСТКА

Начало на стр. 1

Видя, как девочка садится на шпагат, я, дилетант в спорте, спрашиваю, не больно ли это. На что мне отвечают, что нет, не больно, это для взрослых с неразработанными связками больно и невозможно, для детей – нормально.

Как все началось, спрашиваю я родителей. Почему выбрали именно спортивную гимнастику?

– Мы хотели отдать ребенка на что-то спортивное, динамичное, – рассказывают родители, – чтобы была возможность двигаться, а не сидеть дома в телефоне. На выбор были ушу, танцы, художественная гимнастика, аэробика и спортивная гимнастика. Выбор был за Лерой, и она выбрала спортивную гимнастику. Ей понравилось. И вскоре на общих соревнованиях ей удалось занять второе место.

Мне интересно узнать, как удается замотивировать ребенка на победы и занятия в разных направлениях. Правда ли, что основной первоначальный импульс исходит от родителей?

Правда, но выбирает ребенок сам, конечно, должна быть личная заинтересованность. Большую роль играют атмосфера, педагоги.

– Когда был большой перерыв в занятиях, – рассказывает папа, – Лера решила бросить гимнастику. А потом (мы пришли на последнее занятие) пообщалась с коллективом, с девочками, с педагогом и решила остаться.

Лера много читает. Любимые литературные герои – Иван Семенов (второгодник и второклассник) и Незнайка.

Как она все успевает (плюс учеба в школе), я не понимаю.

Родители объясняют, что подстраивают график специально, но скоро, по всей видимости, в будущих классах, возникнут проблемы со временем, так что что-то из занятий придется оставить.

– Как тебе удается? – спрашиваю я Леру. Лера пожимает плечами. Внимание ей льстит, внимание – это интересно. Но она тут же забывает об этом и идет заниматься своими делами. Вскоре из соседней комнаты доносятся звуки фортепьяно.

– Хотели заниматься музыкой, – рассказывает папа, – думали отдать на гитару. Но для гитары еще возраст неподходящий, а для фортепьяно – нормально. Пришлось купить инструмент.

Интересно, психологи говорят, что успех человека в социуме и в личной жизни зависит не столько от количества энергии и здоровья (хотя и этого, конечно тоже), но и от внимания родителей, от налаженной в детстве коммуникации с ними. Чем гармоничнее были отношения в семье, чем больше родители вкладывали в ребенка на раннем этапе жизни – это личное общение, взаимодействие и какие-то развивающие программы – тем легче будет человеку во взрослой жизни.

Хочется сказать несколько теплых слов в адрес родителей и ждать от Леры новых побед.

Ксения – эффектная красивая девочка – подросток

13 лет. Немного застенчивая.

Она занимается в театре моды. Она начинающая модель. Выступала в Перми, в Сочи... Готовится стать профессиональной моделью. Как она стала моделью и насколько это было сложно?

Один из самых интересных вопросов – как все началось. Ксения и мама рассказывают, что все началось в одиннадцатилетнем возрасте, когда Ксения и мама пришли на просмотр в модельную школу. На просмотре ее сразу заметили, сказали, что «девочка нам подходит, типаж наш».

До этого Ксения пробовала себя в разных направлениях. Были плавание, гимнастика, балет. Но модельное искусство оказалось тем самым, что было нужно. Там Ксения почувствовала себя комфортно и на своем месте. И занимается этим уже 4 года.

Чтобы стать моделью, нужно много труда. Модель изучает дефиле, актерское



Ксения



Лера

мастерство, хореографию или модельную пластику. Моделью требуется умение держать взгляд, осанку, устойчиво ставить шаг на каблук, умение ходить в ритме и характере музыки, правильно держать руки. Входить в тот или иной характер, акцентировать внимание на тех или иных особенностях одежды, аксессуаров. Также перемещаться по подиуму.

Плюс театр моды, на котором специализируется выбранное Ксенией агентство, это нечто большее, чем просто модельные показы. Присутствуют сюжеты в инсценировках и взаимодействия друг с другом. То есть это мини-театр, сценическое действие. И потом развивается постоянный творческий процесс, девочки сами участвуют в выборе костюмов. А дизайнер уже под них подстраивается. Так-

же девочки учатся краситься, наносить различный макияж. Мне интересно узнать, были ли сложности на пути развития и какие именно.

– Сперва у нас вызвало некий шок актерское мастерство, – говорит мама. – Хотели даже отказаться от этой идеи вообще – заниматься модельным искусством. Ксения вспоминает о первом сценическом выступлении. Много людей в зале, все смотрят, надо играть, что-то показывать, входить в роль. Поставили определенное сценическое задание – придумать сценку между двумя актерами. И это не получилось. Зато потом актерское мастерство стало любимым.

Ксения рассказывает, что сначала у нее был страх перед публикой, но теперь его почти нет, привыкла. Сейчас – комфортно, интересно, когда много людей смотрит, вос-

хищается. Разве что, если зал слишком большой, может возникнуть волнение. Как, например, было, когда в Сочи выступали. В конце концов модельное мастерство много дало Ксении и в плане психологии, и в плане дисциплины, и в плане личного роста.

– Еще мы научились улыбаться, – говорит мама. – Нам приходилось преодолевать природную стеснительность. Много уже получилось, но мы еще работаем. Ксения была очень стеснительной. Вот посмотрите. (Мы идем к фотографии Ксении на стене.) Вот снимок в два года – мы здесь такие немного мрачные. Вот последующие – постепенно открытость миру менялась. Появлялась улыбка.

В новой атмосфере с новыми девочками происходит не только рост модельного мастерства, но и личный рост – умение открываться миру и умение ценить себя.

Ксении и ее маме хотелось бы выразить отдельную благодарность модельному агентству LikStar. Ее педагогам и организатору Елене Владимировне Ивановой. Агентство существует с 2000 года и видит своей миссией продвижение пермских моделей. Это очень удобно – любая подходящая по данным девочка может начать обучаться и стажироваться в агентстве и выйти на международный уровень. Также агентство нацелено на выявление молодых талантов, на расширение круга взаимодействия между любительским и профессиональными модельными коллективами и на психологическую адаптацию подростков в этом направлении.

– Мы очень благодарны педагогам за индивидуальный подход, – говорит мама. – Был бы на их месте кто-то другой, возможно, у нас не получилось бы развиваться в модельном искусстве. Личный подход – это важно. Психология и педагогика – тоже.

Еще – Ксения любит животных. Если бы не профессия модели, хотела бы быть ветеринаром. Ей нравится заботиться о животных, кормить, опекать их. Дома живут кошка, собака и хомяк.

Владимир КОЧНЕВ

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

Краткое содержание

Конвенция о правах инвалидов ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принципы (основные положения) данной Конвенции заключаются в следующем:

- ✓ уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- ✓ недискриминация (равное отношение ко всем);
- ✓ полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- ✓ уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- ✓ равенство возможностей;
- ✓ доступность (свободный доступ к транспортным средствам, местам и информации и невозможность отказа в доступе по причине инвалидности);
- ✓ равенство мужчин и женщин (мальчики и девочки также имеют равные возможности);
- ✓ уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность (право на уважение ваших способностей и право гордиться собой).

ОБЩИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Законодательство не должно включать законы, дискриминирующие инвалидов. При необходимости правительству следует разработать новые законы, защищающие права людей-инвалидов, и применять эти законы на практике. При разработке новых законов и стратегий правительствам следует консультироваться с инвалидами, включая детей-инвалидов.

РАВЕНСТВО И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

Если существуют законы, которые ограничивают возможности инвалидов по сравнению с другими людьми, эти законы надо изменить. Правительству следует проконсультироваться с организациями по вопросам детей-инвалидов во время принятия поправок к таким законам и стратегиям.

ЖЕНЩИНЫ-ИНВАЛИДЫ

Правительствам известно, что женщины-инвалиды и девочки-инвалиды подвергаются множественной дискриминации. Они обязаны защищать их права человека и свободы.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

Правительства принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми.

ПРОСВЕТИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СМИ следует сообщать о несправедливости по отношению к детям и взрослым с ограниченными возможностями.

Правительствам следует проводить работу по обеспечению просвещенности всего общества в вопросах прав и достоинства инвалидов, а также их достижений и навыков. Они обязаны вести борьбу со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов. Например, в школе следует поощрять уважительное отношение к инвалидам, и этому должны учиться даже маленькие дети.

ДОСТУПНОСТЬ

Правительства обязаны предоставить инвалидам возможность вести независимый образ жизни и участвовать в жизни своей общины. Любое общественное место, включая здания, дороги, школы и больницы, должно быть доступно для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов.

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

Каждый человек рождается с правом на жизнь. Правительства гарантируют инвалидам неотъемлемое право на жизнь наравне с другими.

СИТУАЦИИ РИСКА И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Инвалиды, так же, как и все другие люди, имеют право на защиту и безопасность в случае войны, чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия, например урагана. По закону вас нельзя не пустить в убежище или оставить одного при спасении других людей только на том основании, что вы – инвалид.

РАВЕНСТВО ПЕРЕД ЗАКОНОМ

Инвалиды обладают такой же правоспособностью, что и другие люди, и имеют право на равную правовую защиту.

ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ

Если вы стали жертвой преступления, видели, как пострадали другие, или вас обвинили в совершении противоправного поступка, у вас возникли иные судебные дела, вы имеете право на беспристрастное отношение при расследовании и рассмотрении вашего дела. Вам должны предоставить помощь, чтобы вы могли участвовать во всех стадиях судебного процесса.

Работники системы правосудия должны быть надлежаще обучены для помощи инвалидам.

СВОБОДА И ЛИЧНАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

Правительствам следует убедиться, что свобода инвалидов, так же, как свобода всех остальных людей, защищена законом.

СВОБОДА ОТ ПЫТОК И ЖЕСТОКИХ, БЕСЧЕЛОВЕЧНЫХ ИЛИ УНИЖАЮЩИХ ДОСТОИНСТВО ВИДОВ ОБРАЩЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому обращению. Каждый человек имеет также право отказываться от проведения на нем медицинских или научных опытов.

ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И НАДРУГАТЕЛЬСТВА

Инвалидов следует защищать от насилия и надругательства. Они должны быть защищены от ненадлежащего обращения как дома, так и вне его. Если вы подверглись насилию или плохому обращению, у вас есть право на помощь в прекращении надругательства и восстановлении своего здоровья.

ЗАЩИТА ЛИЧНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ

Никто не может с вами плохо обращаться из-за ваших физических или умственных особенностей. Вы имеете право на то, чтобы вас уважали такими, какие вы есть.

СВОБОДА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ГРАЖДАНСТВО

Инвалиды имеют полное право на свободу передвижения, на свободу выбора местожительства и на гражданство наравне с другими.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ВОВЛЕЧЁННОСТЬ В МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО

Люди имеют право выбирать место своего проживания независимо от того, являются они инвалидами или нет. Они имеют право жить независимо, если захотят этого, а также право быть вовлеченными в местное сообщество.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Инвалиды имеют право свободно и независимо передвигаться. Правительства должны оказывать им в этом содействие.

СВОБОДА ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЯ И УБЕЖДЕНИЙ И ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

Люди имеют право выражать свое мнение, искать, получать и распространять информацию, а также получать информацию в пригодных для использования и понимания формах.

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

Никто не имеет права вмешиваться в частную жизнь людей, независимо от того, являются они инвалидами или нет. Людям, располагающим информацией о дру-

гих, например информацией о состоянии здоровья, не следует разглашать эту информацию.

УВАЖЕНИЕ ДОМА И СЕМЬИ

Люди имеют право жить в своих семьях. Если вы являетесь инвалидом, правительству следует оказывать поддержку вашей семье посредством компенсации затрат, связанных с инвалидностью, предоставления информации и услуг. Детей-инвалидов нельзя отделять от родителей по причине инвалидности! Если вы не можете жить со своими ближайшими родственниками, правительству следует обеспечить вам уход с привлечением более дальних родственников или местного сообщества. Молодые люди с ограниченными способностями наравне с другими имеют право на получение информации о репродуктивном здоровье, а также право вступать в брак и заводить семью.

ОБРАЗОВАНИЕ

Все люди имеют право на образование. Если вы – инвалид, это не значит, что вы не должны получать образование. Вам не нужно учиться в специальных школах. Вы имеете право ходить в те же учебные заведения и изучать те же предметы, что и другие люди, правительству обязано оказать вам необходимую помощь. Например, оно должно предоставить вам возможность общаться, чтобы ваши учителя понимали, как реагировать на ваши потребности.

ЗДОРОВЬЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

Инвалиды имеют право получать медицинские услуги того же качества и уровня, что и остальные. Если у вас есть инвалидность, вы также имеете право на получение медицинских и реабилитационных услуг.

ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ

Инвалиды имеют равное право свободно выбирать место работы, не подвергаясь дискриминации.

ДОСТАТОЧНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ УРОВЕНЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

У инвалидов есть право получать питание, чистую воду, одежду и жилище без дискриминации по признаку инвалидности. Правительству следует помогать инвалидам, живущим в бедности.

УЧАСТИЕ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Инвалиды имеют право принимать участие в политической и общественной жизни. Вы сможете создавать политические или общественные группы, служить обществу, иметь доступ к кабинетам для голосования, голосовать и быть выбранным на правительственный пост, вне зависимости от того, являетесь вы инвалидом или нет.

УЧАСТИЕ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ, ПРОВЕДЕНИИ ДОСУГА И ОТДЫХА И ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ

Инвалиды наравне с другими имеют право заниматься искусством, спортом, принимать участие в различных играх, сниматься в фильмах и т. д. Поэтому театры, музеи, игровые площадки и библиотеки должны быть доступными для всех, включая инвалидов.

СТАТИСТИКА И СБОР ДАННЫХ

Государства-участники должны производить сбор данных об инвалидах, чтобы улучшать программы и обслуживание. Инвалиды, участвующие в исследованиях, имеют право на уважительное и гуманное отношение.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Государствам-участникам следует помогать друг другу в выполнении положений Конвенции.

ПОЛОЖЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ, МОНИТОРИНГЕ И ВЫПОЛНЕНИИ КОНВЕНЦИИ

В общей сложности Конвенция о правах инвалидов состоит из 50 статей. В статьях 33–50 говорится о том, как инвалидам и их организациям и правительствам следует сотрудничать в целях обеспечения соблюдения в полном объеме прав всех инвалидов.

ПАМЯТЬ



СВЕТЛА НАША ПЕЧАЛЬ

«Общение с З. М. Чупиной прерывалось то звонками с просьбами, то посетителями с заботами, и каждого она семейному спокойно утешала, направляла, приглашала», – такой деловой, внимательной к людям увидела я когда-то нашего председателя Лысьвенского общества инвалидов, и получился очерк. Прервалось ее живое слово в мае 2020 года. Но светлые воспоминания о сильной личности, негибаемом от напасти болезни человеке – с нами.

Она спешила издать по выигранному гранту «Вместе мы сможем больше!» летопись деятельности ЛГОИ за три десятка лет. Мы успели, книгу «Союз сильных духом» она с радостью раздала.

Умение ладить с людьми, боевитость были в ее характере с юности – контролер ОТК, бригадир, мастер на ЛМЗ. З. М. Чупина несколько лет подряд избиралась депутатом Лысьвенского городского совета народных депутатов. Более десяти лет возглавляла организацию родителей детей-инвалидов (ОРДИ) – с ней был сын Миша, родившийся в семье третьим, но больным.

Видимо, внутренний посыл Зинаиды Михайловны «хочу, могу и знаю как» определил и общественные должности: председатель правления ЛГОИ ПКОВОИ, член Координационного совета по делам инвалидов, заместитель председателя Наблюдательного совета КГАУ «Центр социальной защиты населения по ЛГО». И справлялась успешно – авторитет Лысьвы был на высоком уровне в крае и в городе.

Сомнений поэтому не возникло у комиссии по изданию уникальной книги «Личность в истории Лысьвенского округа» (2019) по включению имени З. М. Чупиной в справочник. Заслуженную гордость она испытала при жизни и за вручение знака «Почетный член ВОИ». Дорогую по цене книгу малого тиража купила со словами: «Детям и внукам пригодится в память обо мне». Как чувствовала...

Надежный семейный тыл, созданный супругами Чупиными, был опорой, защитой в самые трудные времена болезни хозяйки – ампутации ноги. Выстояли. Муж Сергей Николаевич, мастер на все руки, создал в квартире условия для передвижения на коляске. И работу Зинаида Михайловна не оставила – на руках мужчины спускали и вечером поднимали домой на пятый этаж. Два Сергея, сын и зять, Миша да опекаемый Паша Беляев – всегда рядом. Дочка Оля – медсестра, внучки, внук, сноха обласканы мамой-бабушкой были...

Для семьи и членов ВОИ звучат слова З. М. Чупиной из моего очерка заветом: «Сообща помогайте друг другу жить полноценно, интересно, творчески».

Надежда ВЕРШИННИНА,
член правления ЛГО ВОИ

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ



НАША СТРАНА, НАША КОНСТИТУЦИЯ, НАШЕ РЕШЕНИЕ!

ГЛАВНЫЙ ПРИОРИТЕТ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОЛОСОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ, ГАРАНТИРУЮЩИХ СОХРАННОСТЬ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ГОЛОСОВАНИЯ

КАК ПРОГОЛОСОВАТЬ, ЕСЛИ ВЫ НАХОДИТЕСЬ НЕ ДОМА?

Если Вы проживаете или временно находитесь не по месту регистрации, то можете проголосовать на любом удобном для Вас участке для голосования.

Подайте заявление о желании проголосовать по месту нахождения:



в любом многофункциональном центре «Мои документы» с 5 июня до 14:00 21 июня



через портал «Госуслуги» (с 5 июня до 14:00 по МСК 21 июня)



в любой территориальной комиссии с 5 июня до 14:00 21 июня



в любой участковой комиссии с 16 июня до 14:00 21 июня

Ваш участок для голосования



cikrf.ru

МОЖНО ЛИ ПРОГОЛОСОВАТЬ ЗАРАНЕЕ?

Вы можете прийти на участок голосования, где Вы включены в список участников голосования, как в день голосования, так и заранее, с 25 по 30 июня. Это поможет минимизировать одновременное нахождение на участке большого количества людей.

КАК ПРОГОЛОСОВАТЬ НА ДОМУ?

Если Вам удобнее проголосовать на дому, Вы можете это сделать с 25 по 30 июня или в день голосования – 1 июля.

С 16 июня до 17:00 1 июля обратитесь в свою участковую комиссию или передайте Вашу просьбу через родственников или волонтеров. Обсудите удобное время для голосования. Обращение о голосовании на дому также можно подать и в электронном виде через портал «Госуслуги» (с 5 июня до 14:00 по МСК 21 июня).

Голосование будет проведено с соблюдением всех санитарных норм и правил

Уточнить, включены ли Вы в список участников голосования, и получить другую дополнительную информацию можно



по телефону Информационно-справочного центра ЦИК России
8 800 200 00 20



на сайте
конституция2020.рф

ВЕСТИ С МЕСТ СОЛИКАМСК

ПОМОЩЬ ОКАЗАЛИ ВОВРЕМЯ

Во время вынужденного карантина в середине апреля в гости к семьям Соликамской городской общественной организации инвалидов «ЛУЧ» приехали участники проекта «Танцы со звездами-3»

Они порадовали наших родителей и детей благотворительной помощью в виде продуктовых наборов, в которых были не только необходимые продукты, но и фрукты, конфеты, соки. Эта помощь оказалась очень нужной в сложное время пандемии. За два дня благотворители помогли 24 семьям с детьми-инвалидами.

Мы от всей души благодарим организатора «Акции добра» Белкину Елену Викторовну, а также выражаем слова благодарности Александру Кулакову, Анастасии Черноусовой, Денису Лягеву, Юлии Немковой, Вальтеру Пельцу, Екатерине Абашиной, Елене Пригоде, Артему Невзорову, Евгению Заварыкину и Анне Погадаевой.

Тридцать четыре семьи Соликамской городской общественной организации «ЛУЧ» получили бесплатные продуктовые наборы от ООО «АвтоРынок-Соликамск». Благотворительная акция была проведена в честь 75-летия Великой Победы.

Мы от всей души благодарим Тимура Курбановича Кур-

банова и Александра Курбанова за помощь, внимание и милосердие!

Выражаем благодарность Кузнецовой Надежде Александровне, которая подарила защитные маски, изготовленные своими руками, детям «ЛУЧа».

Галина ДОЛГИХ,
председатель СГОИИ «ЛУЧ»

ЧАЙКА ПО ИМЕНИ...

Ирина Поволоцкая. Она слепоглухая. При этом человек незаурядных способностей и активно проявляющий себя во внешнем мире



Ирина – актер (играет в спектакле, ездит с гастроями по России и Европе), художник (рисует, выставляется, продает свои картины), писатель (пишет стихи и прозу), психолог (помогает людям). Человек реализованный, активный, интересный.

С Ириной Поволоцкой я познакомился, когда выкладывал информацию о своих литературных курсах в соцсетях. Ирина написала мне в ВКонтате, она захотела прочитать мою книгу «Как писать стихи». Я узнал, что она сочиняет стихи, что она поэт. Мы стали общаться. Я узнал, что она слепоглухая, из Москвы. То есть ничего не видит и не слышит. А читает текст с помощью специального оборудования. Азбуки для слепых. Специальная тактильная азбука Брайля на смартфоне.

Я узнал также, что Ирина – журналист, пишет в разные ресурсы и газеты, актриса, танцор и самое удивительное – художник. Это, наверное, поразило меня больше всего.

Ирина не родилась слепоглухой. Она помнит, что такое цвет, форма, помнит, что такое звук, разные звуки, низкочастотные, высокочастотные. Высокочастотные теперь не слышны совсем, а низкочастотные можно уловить телом.

Слух был потерян в детстве, около четырех лет. Была простуда, уколы антибиотиков, которые дали осложнение и убили слуховые нервы. Зрение было потеряно позже. Оно уходило постепенно. Видимо, было плохим с рождения (последствия родовой травмы). Были операции по удалению хрусталика, первая в три года, потом в четыре. Но зрение еще сохранялось, пусть и плохое, а в 16 лет при увлечении конным спортом было падение с лошади, и началось отслоение сетчатки. И темнота стала приближаться все сильнее.

Удивительно, но картины Ирины яркие, эмоциональные. В них есть форма, объем. Это не абсолютные абстракции, это именно нарисовано. Создано, сделано, скомпоновано. Рисунок, линия, пропорции, фигуры. Сложно поверить, что так может нарисовать слепой.

Ее работы полны ярких экспрессивных красок. Полотна, изображающие цветы, предметы, абстракции. Живые, насыщенные цветом. Резкие фиолетовые, желтые, красные.

В детстве же Ирина не любила изображать предметы. Любила нечто абстрактное, фантазии, вариации. Отец – художник и фотограф от Бога,

учил ее рисовать, и видеть, и запоминать вещи, наблюдать, изучать их. И она рисовала: ангелов, деревья. Теперь она рисует на ощупь. На память.

Муж оставляет ей краски, раскладывая их в определенном порядке, говоря, где какая, и она мажет руками по холсту. Получается удивительно. Рисует то, что помнит из увиденного в детстве. Предметы, вещи. То, что приходит из снов и переживается наяву.

Хорошая чувствительность рук позволяет рисовать кисточками. Руки чувствуют размер холста, определяют пропорции рисунка. Сперва картины были маленькими, миниатюрными, но однажды заказали большую картину – и получились поразительные с большим форматом. И очень понравилась. Пространство дает простор и творчество. С тех пор художник Поволоцкая рисует только на больших форматах.

Ирина не училась в школе для глухих. Глухие общаются жестами – так можно и говорить перестать. Школа для слепых тоже не подошла, потому что нет слуха – получилось бы вообще совершенная изоляция от остальных, слепых, но слышащих. Родителям посоветовали отдать ребенка в школу-интернат для слепоглухонемых – тоже не подошло. Удавалось окончить школу для слабослышащих им. Микаэляна. Ирина выучилась на архивариуса, потом на психолога. Было сложно в учебе, но помогали друзья. Переписывали, переводили. Несколько лет, когда еще какое-то зрение сохранялось, Ирина работала в качестве психолога, помогала зрячелышащим людям с их проблемами. Это ей прекрасно удавалось. В начале общения требовались переводчики, чтобы наладить контакт с человеком, но потом все было отлично. Окончательно слепота пришла в 2012 году. Слепоту пережить было тяжело. Потребовалось время, чтобы научиться жить с этим. Работу психологом пришлось оставить, Ирина стала играть в театре. И продолжила рисовать.

Более 10 лет Ирина Поволоцкая устраивает художественные выставки в музеях, театрах, библиотеках, правительственных, учебных и банковских учреждениях в России и Европе. Есть ее картины и в частных коллекциях, а также в Доме-музее Щепкина и Королевском институте глухих «Кенталис» (Нидерланды). В 2020 году Ирина получила диплом за участие в международном фестивале «Другое искусство» в

Картини Ирины яркие, эмоциональные. В них есть форма, объем. Это не абсолютные абстракции, это именно нарисовано. Создано, скомпоновано. Рисунок, линия, пропорции, фигуры. Сложно поверить, что так может нарисовать слепой

Пскове с персональной выставкой «Фиолетовая экспрессия».

А вот увлечение театром было новым. Да! Ирина играет в театре и даже ездит с гастроями по России и вне ее. Она была на одной сцене с Ингеборгой Дапкунайте, Евгением Цыгановым, Анатолием Белым и другими.

Идея спектакля с участием слепоглухонемых принадлежит Евгению Миронову, известному актеру, руководителю Театра наций. Это он придумал запустить этот самый большой в России социальный проект в рамках театра.

Инклюзивный благотворительный спектакль называется «Прикасаемые». Его особенность в том, что в нем участвуют и слепоглухонемые, и обычные зрячелышащие актеры. Актеры, страдающие слепотой и глухотой, стоят на сцене, рассказывают о себе с помощью переводчиков. О потере зрения и слуха. О том, как живут и чувствуют, как общаются с близкими и с миром, как решают простейшие бытовые вопросы, например, поход в булочную (а это не так просто!). Рассказывают о том, как утратили слух, зрение, как именно это случилось, во сколько лет, как адаптировались, переживали это состояние. Ирина тоже участвует в нем.

Это очень интересный проект. Как и все искусство, он несет оттенок прекрасного, возвышенного, выходит за рамки простой психологии, или адаптации. Это позволяет слепоглухонемым и зрячелышащим лучше понять друг друга, обнаружить тонкие эмоциональные грани взаимопонимания. Позволяет слепоглухонемым донести свое видение мира до других людей.

Позволяет зрячелышащим окунуться в иной мир и произвести переоценку ценностей внутри себя.

Это прежде всего искусство. Это красиво. Зрители преобразуются, когда видят этот спектакль. Некоторые плачут. Зрячелышащие часто не ценят того, чем обладают. А рассказ слепоглухонемых пробуждает их. Заставляет почувство-

вать, осознать. Не всем людям с ограниченными возможностями помогают родные, не всем легко адаптироваться в новом мире, где темнота и слуховой вакуум.

Ирина говорит, что у слепоглухих усиливаются и обостряются другие чувства, осязание, запахи становятся значительно ярче и насыщеннее. Ярче фантазии, воображение. Картины, например, она видит на другом уровне восприятия, внутренним видением.

На фото Ирина – уверенный в себе, красивый человек. Она одета стильно и со вкусом. Красит волосы в разные яркие цвета, как это бывает у творческих личностей: актеров, художников, поэтов. Волосы ее то красные, то фиолетовые, то зеленые. На губах улыбка. Видно, что перед нами состоявшаяся, яркая, успешная личность.

Ирина замужем. Муж ее тоже психолог по образованию, а также имеет техническое образование и физкультурное. Чтобы чаще быть с Ириной, помогать ей, заботиться о ней, он получил еще финансовое образование, занимается инвестиционной и биржевой деятельностью на фондовом рынке.

Муж зрячелышащий. Он обрел в Ирине любимого человека и свое второе я. У них много общих интересов. Вместе они участвуют во множестве проектов, дополняют друг друга. Изучают психологию, йогу, цигун. Мечтают о совместных путешествиях.

Ирина не только поэт, но и прозаик. Написала автобиографическую повесть «Ничего не вижу, ничего не слышу, ничего не говорю». Планирует заняться написанием художественных книг, но времени пока не хватает. Слишком много проектов!

Символично, что ее любимая книга – «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» Ричарда Баха – книга о том, что возможности человека безграничны и он может стать всем, несмотря на земные ограничения.

Владимир КОЧНЕВ

ВЕСТИ С МЕСТ УСТЬ-КИШЕРТЬ



СТИХИ ПОБЕДЫ

Председатель Осинцевской первичной организации Кишертского общества инвалидов Ольга Мельчина стала участницей онлайн-конкурса чтецов «Стихи Победы».

Ольга Викторовна читала стихотворение Бориса Бурилова «Сирень» к празднованию 75-летия Победы русского народа в Великой Отечественной войне. За участие в возрастной категории 18 лет и старше она получила сертификат.

Конкурс проводила Кишертская центральная межпоселенческая библиотека им. Н. Г. Кинева, посвященный 75-летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне.

Все конкурсные видеороботы участников были опубликованы в официальной группе Кишертской библиотеки ВКонтакте: <https://vk.com/public192595583>

Фото Николая ХУДЯКОВА, председателя Кишертской организации ПКО ВОИ

СТРОЧКИ ИЗ СЕРДЦА

СПАСИБО ЗА ВАШ ТРУД!

Уважаемая редакция первой газеты «Здравствуй!». Пишет вам бывший инвалид и жительница дома-интерната для престарелых и инвалидов, находящегося в деревне Мерзляки Оханского района.

Я через вашу газету хочу поблагодарить руководителей и работников нашего дома-интерната для престарелых и инвалидов и выразить им огромную признательность за их легкий труд и терпение, а главное – заботу о пожилых людях, тяжелобольных, тем более сейчас, в условиях пандемии коронавируса.

Хочу поблагодарить директора дома-интерната Шилова Николая Викторовича, социального руководителя Колесову Любовь Николаевну, медицинских работников Ширинкину Анну Федоровну, Зинчуковскую Ольгу Николаевну, санитарок и сиделок Вотинкову Любовь, Павлову Наталью, медицинских сестер Винокурову Любовь Робертовну, Новлянских Галину Ивановну за их бесценный и благородный труд, а также руководителей и медицинских работников дома-интерната в поселке Дуброво Оханского района, где в данный момент находится мой сын Голотвин Сергей Викторович.

Огромное им спасибо за заботу о сыне и низкий поклон.

Ольга ГОЛОТВИНА

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ «ЗДРАВСТВУЙ!»

Подписку можно оформить с любого месяца

Наш индекс

ПР639

■ БОЛЕВЫЕ ТЕМЫ ■

«ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ»

Учредитель Фонда «Дедморозим» Дмитрий Жебелев во время видеоконференции с президентом Владимиром Путиным по поводу празднования Дня социального работника поднял вопрос о решении проблемы с жизненно важным лекарством для детей, больных спинальной мышечной атрофией (СМА).

«В России есть дети, которым не выжить без вашего личного участия, Владимир Владимирович, — сказал Дмитрий Жебелев. — У нас в стране несколько тысяч ребят со спинальной мышечной атрофией. Это неизлечимое заболевание, при котором постепенно ослабевают все мышцы. По сути, такие дети с рождения медленно умирают на глазах своих родных.

Однако в прошлом году в России зарегистрировали первый и единственный препарат, который останавливает эту болезнь, — он называется «Спинраза» (или «Нусинерсен»). Лекарство прошло все клинические исследования, его эффективность доказана. Кроме того, речь идет о детях с инвалидностью, а значит, у нас есть все законные основания и обязательства обеспечить их жизненно важным препаратом за счет бюджета.

Но проблема в том, что он крайне дорог — около 50 млн рублей стоит курс инъекций для одного пациента в первый год. Эта сумма непосильна для многих региональных бюджетов, и без федерального решения тут не обойтись. Это может быть внесение заболевания в список высокотратных нозологий или предоставление препарата в рамках оказания высокотехнологичной медпомощи. Тем более что и само введение лекарства осуществляется в стационаре специально обученными людьми.

Мы понимаем, что обеспечение им всех нуждающихся детей в стране стоит десятки миллиардов рублей. И такое решение вряд ли кто-то сможет принять, кроме вас лично, Владимир Владимирович».

Владимир Путин такое предложение одобрил: «Давайте сделаем», — сказал президент.

Сейчас 10 детей в Пермском крае, чьей жизни угрожает СМА, находятся под опекой проекта «Больше жизни» фонда «Дедморозим».

Всего координаторы и специалисты в ежедневном режиме сопровождают более 100 детей с угрожающими жизни и неизлечимыми заболеваниями, в том числе ребят со спинальной мышечной атрофией. Координаторы организуют для них профессиональную медицинскую, психологическую и социальную помощь к дому.

Благодаря участию десятков тысяч людей «Дедморозим» закупает и предоставляет бесплатно высокотехнологичную медтехнику, которая спасает, сохраняет и повышает качество жизни тяжелобольных ребят (аппараты ИВЛ, откашливатели, аспираторы и т. д.). Специалисты обучают родителей ее использованию, обеспечивают расходниками. Все это дает детям возможность быть рядом с близкими, а не в реанимации. Дарит больше жизни тем семьям, где воспитываются неизлечимо больные дети.

Фонд «Дедморозим»



■ МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ■



ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

За окном лето. Настала долгожданная пора для школьников, когда целых три месяца можно беззаботно отдыхать. Как сделать отдых запоминающимся? Как сделать так, чтобы дети во время каникул смогли не только отдохнуть, но и укрепить своё здоровье?

В Пермском крае много внимания уделяется вопросам организации отдыха и оздоровления детей всех категорий. Приоритетными среди них являются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Работают более 1 200 лагерей различных видов. Это и загородные лагеря отдыха и оздоровления, и санаторно-оздоровительные детские лагеря, и лагеря с дневным пребыванием. Это площадки по месту жительства, походы и другие формы отдыха и занятости детей.

Какие направления государственной поддержки отдыха и оздоровления детей-инвалидов предусмотрены?

Правительством края предусмотрена государственная поддержка отдыха и оздоровления детей-инвалидов. В соответствии с Законом Пермского края от 5 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» для детей-инвалидов в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) государством предусмотрены несколько направлений поддержки. Первый — это оплата питания в лагерях с дневным пребыванием. Второй — получение путевки в один из лагерей края с учетом состояния здоровья ребенка. Третий — компенсация части стоимости путевки, которую самостоятельно приобрел родитель. В 14 муниципалитетах края дополнительно реализуется такая форма поддержки, как выдача сертификата на отдых и оздоровление ребенка, которым можно оплатить часть стоимости путевки в лагерь при ее приобретении.

Размер государственной поддержки составляет 100% расчетной стоимости путевки. В 2020 году это от 15 до 28 тысяч рублей в зависимости от выбранного типа лагеря.

Для решения вопроса о получении государственной поддержки необходимо обратиться в уполномоченный орган местного самоуправления по месту жительства ребенка с заявлением и установленным пакетом документов. Прием документов на текущий год осуществляется с 11 января.

Для детей-инвалидов существуют лагеря отдыха?

В Пермском крае 14 санаторно-оздоровительных и 4 заго-

родных лагеря отдыха и оздоровления детей частично приспособлены для оказания услуг детям-инвалидам. Кроме того, указанные услуги оказываются в лагерях с дневным пребыванием, малозатратных формах отдыха. Государственными и муниципальными органами совместно с организаторами инклюзивных смен в лагерях создаются комфортные бытовые и психологические условия, позволяющие родителям снижать тревожность при направлении особого ребенка в лагерь. Этому способствует как создание частично доступной среды, так и иной подход в подборе персонала и его подготовке, формирование интересных программ, адаптация мероприятий лагеря для участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья на равных условиях со здоровыми детьми, создание особенной атмосферы взаимопомощи в лагере, формирование толерантности и дружеских отношений между участниками смен.

Кроме того, в муниципалитетах края уделяется большое внимание включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, проводимые в летний период.

Учреждения дополнительного образования принимают участие в организации летнего отдыха детей-инвалидов?

В городе Перми успешно реализуется проект «Организация услуг дополнительного образования детей с ментальными нарушениями в развитии». В 13 учреждениях дополнительного образования получают услуги более 180 детей с тяжелыми ментальными нарушениями в развитии. Работа ведется по 4 основным направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, техническое.

Одним из примеров организации в каникулярное время отдыха детей-инвалидов в малозатратных формах является традиция проведения оздоровительного форума «Каникулы со знаком «+» при МАУДО «ДДТ «Дар» г. Кунгура. Опытные педагоги работают с детьми, которые по медицинским показаниям не могут быть направлены в загородные и санаторные лагеря, лагеря с дневным пребыванием, так как нахо-

дятся на надомном обучении.

В течение недели дети-инвалиды совместно со здоровыми детьми участвуют в играх, концертах, тренингах, мастер-классах. Для них проводятся занятия и оздоровительные мероприятия, организовано одноразовое питание (обед).

В результате происходит социализация детей-инвалидов, некоторые из них начинают посещать детские объединения МАУДО «ДДТ «Дар» на постоянной основе.

Кроме того, на территории Пермского края функционируют инклюзивные программы «Новый город Дружный», организованные Национальной ассоциацией развития образования «Тетрадка Дружбы», включающие комплексную работу с инвалидами в возрасте от 4,5 до 25 лет и гражданами, не относящимися к данной категории. Мероприятия программ направлены на развитие коммуникативных, личностных, творческих способностей участников, их толерантности, содействие социальной интеграции инвалидов, в том числе детей-инвалидов, развитие социальных инициатив в интегрированных группах. Сопровождение инвалидов осуществляют специально подготовленные добровольцы (инклюзивные волонтеры), которые помогают им как в решении бытовых вопросов, так и при участии в мероприятиях программы. Ежегодно реализуется до 5 таких программ.

С учетом высокой социальной значимости данного проекта с 2019 года в бюджете Пермского края предусмотрены средства на субсидирование реализации инклюзивных программ «Новый город Дружный», что позволило сделать участие в проекте доступнее и расширить его географию.

К нему присоединились дети-инвалиды дополнительно из 4 муниципалитетов края.

Таким образом, порядка 100 детей-инвалидов и волонтеров ежегодно смогут принять участие в программах развития, максимально проявить свои таланты и способности быть готовыми к вызовам и переменам в жизни.

Где могут отдохнуть дети-инвалиды, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты с ОВЗ?

Министерство социального развития Пермского края еже-

годно приобретает путевки для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, в профильный инклюзивный лагерь «Салют». За три года туда направлено порядка 250 детей с ОВЗ. Адаптивная программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей. Результатом этой деятельности является повышение самостоятельности указанной категории детей, расширение их кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей, приобретение путевок в лагерь для детей-инвалидов опекунами в инициативном порядке, увеличение периода самостоятельного пребывания детей указанной категории в лагере с 14 до 21 дня.

Как выбрать лагерь для ребенка, не выходя из дома?

Информационное сопровождение сферы оздоровления и отдыха детей осуществляется на сайте «Пермские каникулы». Развивается уникальный для края проект — навигатор программ и услуг детских лагерей. Его пользователями стали более 20 тысяч человек. Навигатор доступен круглый год. Здесь можно найти лагерь на любой период. Все лагеря, представленные в навигаторе, осуществляют свою деятельность в установленном порядке. У родителей и детей есть возможность познакомиться с деятельностью лагерей, посмотреть отзывы о них, выбрать лагерь по интересующей программе, инфраструктуре или услугам. А также забронировать и оплатить путевку. Размещены контакты лагерей, по которым можно задать все интересующие вопросы и оперативно получить ответы.

Таким образом, родители могут подобрать для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья формы отдыха и оздоровления в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

На вопросы корреспондента ответила Надежда ПОДЪЯНОВА, статс-секретарь — заместитель министра социального развития Пермского края

■ ОБРАЗОВАНИЕ ■

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОСТУПНО

Многие молодые инвалиды, несмотря на своё заболевание, имеют ясный ум, глубокие знания, хорошую память. Окончив среднее общеобразовательное учебное заведение, они успешно продолжают учиться в вузе, получают профессию

Газета «Здравствуй!» на своих страницах не раз рассказывала о таких ребятах в рубрике «Это мы, молодые». Один из таких героев – Дмитрий Журавлев, будучи инвалидом с детства (заболевание ДЦП), успешно окончил Пермский политехнический университет и в настоящий момент работает в Пермском государственном архиве новейшей истории. И таких примеров немало, когда люди с ограниченными возможностями здоровья, окончив вуз, получают профессию своей мечты.

В этом году Пермский национальный исследовательский политехнический университет по результатам рейтинга THE University Impact Rankings занял 95-е место в мире по доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в рейтинге ведущих университетов мира приняли участие 766 университетов из 85 стран.

— Составители рейтинга отметили наши традиционно сильные стороны, среди которых качество образования и инновации, уровень развития исследовательской инфраструктуры, возможность трудоустройства и карьерный рост выпускников, — отметил Павел Волегов, начальник управления науки ПНИПУ.

Дистанционно мы пообщались с пресс-службой Пермского политеха, вот что нам рассказали.

В ПНИПУ (без филиалов) на октябрь 2019 года числятся 32 студента с инвалидностью. С каждым учебным годом число поступающих абитуриентов увеличивается на 20-30%. Студенты с инвалидностью обучаются на всех факультетах ПНИПУ по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры. Наиболее востребован у ребят электротехнический факультет. Затем студенты отдают предпочтение гуманитарному факультету и факультету прикладной математики и механики. Далее по рейтингу популярности идут факультеты: химико-технологический, аэрокосмический, строительный. Завершает список горно-нефтефизический факультет.

Все студенты с инвалидностью, за исключением одного по классификации МСЭ, идут по списку «общих заболеваний». Один студент маломобильной категории передвигается только на коляске. Студенты с инвалидностью обучаются в обычных учебных группах по общим учебным программам. Ограничения лишь в программе физической культуры. Успеваемость студентов указанной категории мало отличается от средней успеваемости остальных студентов. Особенности заболеваний не влияют на качественные показатели успеваемости. Все зависит от мотивации к обучению, настойчивости, трудолюбия, усидчивости, целеустремленности.

Первокурсник Артем Демагин, инвалид-колясочник, студент гуманитарного факультета, направление «Лингвистика», имея маломобильный



В этом году Пермский национальный исследовательский политехнический университет по результатам рейтинга THE University Impact Rankings занял 95-е место в мире по доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в рейтинге ведущих университетов мира приняли участие 766 университетов из 85 стран

Студенты с инвалидностью обучаются на всех факультетах ПНИПУ по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры

По данным за прошлый учебный год, все выпускники с инвалидностью успешно устроились на различные промышленные предприятия Пермского края самостоятельно или продолжили обучение в магистратуре

статус, обучается дистанционно (дома) на постоянной основе. Он посещает вуз лишь 2-3 раза в семестр. Артем успешно справляется с учебными программами. Учится с увлечением. Проявляет завидную активность и вызывает у одногруппников уважение и восхищение за оптимизм и жизнелюбие. На вопрос, что для тебя является показателем безбарьерности, доступности образовательной среды в вузе, Артем выделил дистанционное образование, онлайн-библиотеку, стипендию. На переводческой кафедре задолго до самоизоляции успешно функционирует дистанционное обучение, которым Артем и другие студенты активно пользуются. Вызывает уважение готовность первокурсника участвовать в студенческом волонтерском движении. Артем не комплексует по поводу своего физического состоя-

ния здоровья и адекватно воспринимает объективную ситуацию, что отмечают преподаватели на факультете. На вопрос, насколько он удовлетворен учебным процессом, будущий переводчик ответил, что вполне удовлетворен.

Комментарий Артема: «У меня есть одно уточнение. Для меня как студента с ОВЗ, тем более на языковой специальности, очень важно живое общение, которого не так уж много. И все же я благодарен за то, что большинство пар сейчас проводится в Скайпе и Зуме. Это не может не радовать».

Какая помощь в трудоустройстве оказывается выпускникам?

На наш вопрос ответил психолог ПНИПУ Игорь Миронов: — За последние три учебных года проводится мониторинг трудоустройства. По данным за прошлый учебный

год, все выпускники с инвалидностью успешно устроились на различные промышленные предприятия Пермского края самостоятельно или продолжили обучение в магистратуре. За этот период нетрудоустроенных студентов среди выпускников не было. Психолог ПНИПУ совместно с межвузовским кадровым центром оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью. Устанавливается личный контакт с завершающим обучение студентом с целью выяснения потребности в трудоустройстве по окончании обучения в университете. Проводятся консультации. Также ответственные лица управления социальной и внеучебной работы в течение года отслеживают профессиональный маршрут выпускников университета с инвалидностью через отдел выдачи дипломов вуза.

Как работают льготы при поступлении?

В приемной комиссии нам подтвердили, что дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, имеют право приема на обучение в пределах особой квоты (не менее 10% от объема бюджетных мест), дополнительно данная категория абитуриентов имеет право на преимущественное зачисление при равенстве баллов с другими абитуриентами. Более подробную информацию о поступлении в ПНИПУ можно узнать на сайте вуза.

И напоследок совет от преподавателей Пермского национального исследовательского политехнического университета молодым людям, выпускникам инклюзивной школы, которые хотят продолжить образование в Пермском политехе: «Если ты способный и талантливый, не надо бояться заявлять о себе, нужно верить в себя!»

Материал записала Надежда ИВАНОВА

«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

В Пермском крае стартовал ежегодный конкурс «Доступная среда» среди муниципальных образований края.

Цель конкурса – повышение доступности услуг объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения в муниципалитетах.

Конкурс проводится министерством социального развития Пермского края. Оператором по подготовке и проведению конкурса в 2020 году является Пермская краевая организация ВОИ, представители которой являются сертифицированными экспертами в области создания и обеспечения безбарьерной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения.

Конкурс проводится в следующих номинациях:

- ✓ организации дошкольного образования;
- ✓ организации специального (коррекционного) образования;
- ✓ общеобразовательные организации;

- ✓ организации дополнительного образования;
- ✓ организации физической культуры и спорта;
- ✓ организации культуры и молодежной политики;

- ✓ административные здания. Комиссией могут быть учреждены другие номинации.

Прием заявок от муниципальных образований края осуществляется до 10 августа 2020 года.

Победителям конкурса в каждой номинации приказом министерства социального развития Пермского края устанавливаются призовые выплаты. Призовые выплаты направляются на поощрение специалистов, координирующих вопросы создания доступной среды.

Приглашаем все муниципальные образования Пермского края принять участие в конкурсе.

Контакты:

Широкова Наталья Владимировна, Аксilenko Роза Федоровна.

Тел.: 8(342) 244-83-90, 8 902 64 69 057, 8 912 49 287 61, e-mail: anodspk@mail.ru, pkvovi@narod.ru

ВЕСТИ С МЕСТ СОЛИКАМСК

ПРАЗДНИК ДЕТЕЙ

1 июня – это праздник для детей. В этот день родители полностью посвящают себя детям, стараются создать радостную атмосферу для своих любимых чад.

Вот и у нас в Соликамской городской общественной организации инвалидов «ЛУЧ» праздник «День защиты детей» всегда проходил очень интересно.

В этом году он был запланирован на территории Музея истории соли. Сотрудники музея готовили познавательную-развлекательную программу, но карантин внес свои коррективы – праздничное мероприятие пришлось отменить. А как оставить детей без подарков?

И мы благодарим всех, кто оказал финансовую помощь: ИП Букину Наталью Валерьевну, ИП Камерлохера Александра Эмануэлевича, депутата Соликамской городской думы Ведерникова Евгения Александровича, Киндеркнехт Людмилу Григорьевну, осужденных ФКУ ИК-2. Волонтерское движение объединения села Тохтуева подготовило веселые сувениры своими руками, а воспитатель Пантелева Людмила Михайловна привезла сладости.

Родители «лучистых» детишек 1 июня приехали в «ЛУЧ» и получили подарки, соблюдая все меры предосторожности – в масках и перчатках. Очень печально, что праздник не состоялся, но благодаря добрым людям наши дети остались довольны, потому что всегда очень дороги внимание и забота.

Галина ДОЛГИХ,
председатель СГОИИ «ЛУЧ»

«МЫ СМЕШЛИВЫЕ»

Весенний быстрый ручей в телефонной трубке – голос Александры Михайловны Азановой перепутать невозможно. Она с юмором рассказывает, как, облачившись в импровизированный противовирусный костюм, сделала бросок из самоизоляции до первого этажа. Нужно было забрать из почтового ящика поздравление к своему 95-летию. Пожже, время течет для моей собеседницы по своим законам.

В 68 лет она прошла курсы по вождению. На седьмом десятке окончила школу бухгалтеров. (Тогда кооперативу сына «Инвадвигатель» потребовался бухгалтер.) Хорошо владея словом, написала книгу воспоминаний о своей жизни. («Книга рождалась нелегко, по одному рассказу, которых набралось сто и один», – поясняет автор.) На восьмом десятке она освоила компьютер и сама набрала 270 страниц своей книги. «Она у меня вундеркинд», – подтверждает сын Михаил Иванович, которому скоро 70. Мама и сын – соратники. Вместе учились в старших классах вечерней школы (сын – по возрасту, мама – медик – из любознательности) и участвовали в создании общества инвалидов. За 40 с лишним лет вдвоем перечитали львиную часть фонда Горьковки.

Книга Александры Михайловны охватывает в основном ранние годы жизни и составлена из «пазлов» – наиболее выпуклых эпизодов. Порой комических, порой жутких. Поражает уникальная память автора, воспроизводящего ювелирные детали из раннего детства. Фрагменты складываются в общую картину, перед которой остается только признать – жизнь до конца непостижима. Она не подчиняется логике, расчетам и советам. Это река, которая течет, сама себе выбирая русло. И секрет активного долголетия автора искать надо не в медицинской плоскости – скорее в неосознанных сферах, где не работают догмы о правильном питании, режиме дня и отсутствии стрессов. Сама Александра Михайловна до 20 лет жила с чувством голода. Военные годы, будни сельского фельдшера и многодетной матери не совместимы с распорядком дня. А что касается стрессов... Они были постоянным фоном жизни.

К сожалению, в бумажном виде книга существует всего в трех экземплярах у членов семьи. Собственно, для создания книги трудилась вся семейная редколлегия, а переплетал книгу сам автор, для чего ей пришлось досконально изучить переплетное дело. С книгой можно познакомиться в группе: <https://www.facebook.com/azanov.michael>

КНИГА ВОСПОМИНАНИЙ. ДЕТСТВО

«Прожив такую жизнь, я просто обязана поверить в Бога», – говорит Александра Михайловна, выросшая в годы агрессивного богоборчества. Без счета раз жизнь ее висела на волоске, но вопреки всем законам он не обрывался.

Много ли шансов выжить было у новорожденной, родившейся на два месяца раньше срока, когда детская смертность зашкаливала (к примеру, из 25 детей свекрови выжили четверо), у новорожденной, не особо желанной матерью и вскармленной отцом из рожка? К тому же коровьим молоком – от чего любой педиатр схватился бы за голову. К двум годам Сашенька отчетливо осознала: «Я ем!»

Она благоговейно смотрела на спящего папу. К маме относилась настороженно из-за странности некоторых ее поступков. Порой они таили угрозу для членов семьи. Тогда маму отправляли в психиатрическую лечебницу, в Пермь. Происходила мама из семьи зажиточных купцов-хлеботорговцев и до рождения дочери 19 лет учительствовала. Когда Саше было 3 года, маму снова увезли. Она вернулась через год. К этому времени Саша уже жила с мачехой. Причем невесту сосватала отцу 4-летняя дочь по его же просьбе. Папа сказал, что застрелится, если не сможет на ней жениться – надо спасать папу!.. И вот в поселковом клубе посреди веселого застолья появилась малюсенькая девочка в пиджаке со взрослого плеча, подпоясанная веревкой. Неподъемный груз ответственности согнал ее с теплой печки и заставил искать – во что одеться. Когда просьба отца была исполнена, нервы у «свахи» сдали. Она громко разрыдалась: «Только не ешьте меня!» Впечатлительному ребенку показалось, что он на пиршестве людоедов.

В 6 лет Сашеньку отдали в детсад. Утром, делая вид, что отправляется в садик, она залезла в подвал дома и сидела там голодная до вечера. И, «вернувшись из садика», ложилась голодная спать. Через месяц обман раскрылся. Сашу под конвоем доставили куда требовалось. И тут произошло чудо – она стала авторитетом у детей и любимицей воспитателей. Ребенок оказался неординарный – Сашенька бегло читала с 4 лет, хорошо рисовала, артистично пела и плясала. И еще твердо знала, что станет врачом. «Практиковать» она начала с 3 лет, а самую возрастную 13-летнюю пациентку окончатально вылечила от глупой доверчивости.

После развода родителей старшая сестра Рита осталась с матерью, Саша – с отцом и мачехой, оказавшейся классическим образчиком: «Кулак мачехи принес мне немало слез и боли, до крови разбивая мой курносый нос». Чтобы отрезать падчерице путь к отступлению, под ноги ей запускался табурет. Папе Саша не жаловалась, опасаясь за него – слишком горячий. Отца Саша любила самозавбенно и тревожилась за него, как мать за сына. Она не знала, что живет в «психотравмирующей среде» – психологов еще не было, поэтому быстро забывала обиды и радовалась жизни. В школе была первой ученицей, а среди подруг – хохотушка, рассказчица и заводила. Дочь столяра и плотника, она с самого нежного возраста ловко вбивала гвоздь, обстругивала палку или орудовала маленькой пилкой. «Ты у меня, как мальчишка, даже лучше», – хвалил папа. (Будучи взрослой, Александра Михайловна сама себе изготвила коклюшки.)

В 9 лет Саша в течение всего учебного года ночами дергала кудель из корабельных канатов и, пополнив семейный бюджет, заработала себе на пальто с ботинками. В этом же возрасте ей доверили лодку. По весне она вылавлила из реки бревна и обеспечивала семью дровами. Родное село Дедюхино было окружено водой – Кама с весенними разливами, пруды с омутами – все это таило немало опасностей. Много раз Саша по-настоящему тоннула. Но спасительная неведомая сила всякий раз вытаскивала ее наверх. Сегодня село Дедюхино, отстроенное предками по линии матери, покоится на дне Камского моря. В 1936 году его ангела хранителя сельчане низвергли с купола храма. И поплотались. «Потонула моя Атлантида», – печалится рассказчица.



ВОЙНА И МИР

В 15 лет исполнилась Сашин мечта – она стала студенткой медтехникума. Но война все переориентировала. Спасаясь от голода, Саша оставила второй курс и устроилась на военную швейную фабрику. По 16 часов в день, в клубах пыли строчили девчонки военную форму. Саша оказалась самой проворной и была посажена на ведущие операции. Иногда удавалось из своего скудного питания немного подкормить голодающего больного папу. Через несколько месяцев ей выдали удостоверение стахановки и стали готовить в мастера цеха. Но Сашу перехватил главврач эвакогоспиталя, вспомнивший о ее начальном медобразовании. Успешно выдержав его «экзаменовку», Саша была принята в штат медсестрой. Кормили здесь получше, но тяжело было видеть изможденных, изувеченных солдат. У двоих из отделения не было ни рук, ни ног. Как-то утром самого спокойного из них нашли повешенным. Когда госпиталь передислоцировали в прифронтовую зону, Саша со слезами просила взять и ее. «Ты должна стать врачом», – наказал ей главврач.

Декабря 1943 года по октябрь 1944 года Саша служила санитаркой в фельдшерском пункте в лесной глуши Карагайского района под началом старшей сестры «генеральши», которая относилась к ней едва ли лучше мачехи. Саше приходилось тянуть большой воз работы, превышающий ее санитарские обязанности, несмотря на первые признаки серьезного заболевания сердца. Среди прочего, ей вменялись поездки за медикаментами в город. В эти лихие времена дорога была рискованным предприятием – ехала ли Саша по службе в Пермь, везла ли пуд муки маме или на обмен, чтобы купить сестре пальто. Как-то в дороге она сильно заболела и долго пролежала в беспомощности на полу вокзала. Пришла в себя, атакованная полчищами вшей. Пришлось проходить сапожную обработку под ледяным душем.

Александра Михайловна вспоминает, как ехала в вагоне, буквально лежа на головах утрамбованных пассажиров. Мешок под медикаментами, где лежали деньги, оказался изрезанным. Деньги чудом не пострадали. Путь обратно был еще драматичней. Старик-возница, получив оплату и отъехав совсем немного, выбросил увесистый мешок с лекарствами в снег и был таков. Быстро темнело, пурга заметала следы, а впереди чернел лес с рыскающими волками. Но делать нечего. И Саша шла вперед сквозь ночь и пургу, отмеряя километры.

После войны Саша, доучившись в фельдшерско-акушерской школе, работала в больнице железнодорожного поселка. Молодой фронтвик Иван Азанов, наслушавшись о замечательном фельдшере, пришел познакомиться. Познакомились. Иван оказался человеком обстоятельным, шутка ли – прошел войну насквозь, имел два ранения – пулевое и тычковое, бежал из плена, воевал на Курской дуге, в Карпатах... Хотя говорить о войне он не любил. К тому же обнаружилось удивительное совпадение: оба росли в мачехах, при живых матерях. Поженились. «Жили с Иваном Николаевичем год, другой, а детей все не было...» Дочь Нину Саша вымолила перед иконой, хотя рожать коллеги не советовали. Категорически. «С таким-то сердцем!». Да еще и несоответствие с мужем по резус-фактору крови. «Муженек очень хотел детей», – певуче оправдывается собеседница. Резус-конфликт догнал Мишу. Он родился скроенным по индивидуальному рецепту. «Если природа что-то недодала, то восполнит в другом», – пыталась успокоить себя Саша. Так и вышло. Миша очень рано научился читать. С отличием окончил вечернюю школу и самостоятельно прошел университетский курс высшей математики. Стал изобретателем, с патентами РФ. Таланливо рисует и пишет. Впрочем, яблоко от яблони...

Что такое сельский фельдшер? Это специалист широкого профиля – акушер, хирург,

педиатр и провизор – в одном лице. Сам ставит диагноз, сам лечит: делает инъекции, выполняет процедуры. Сам готовит лекарства – тут же, на соседнем столике, дозирует порошки, разливает микстуру, размешивает мазь. А в это время в коридоре томятся еще 40 страждущих. Даже ночью нет покоя. Стук в окно, и Саша бежит на третий за ночь вызов, оставляя дома спящих мужа и детей. Двери ФАПа открыты для всех, и неизвестно кто на пороге: сложный больной, требующий экстренной помощи, наркоман-морфинист или сильно нетрезвый пациент. Профессиональный навык – не терять голову в экстремальных ситуациях выручал в жизни не раз. Даже встреча «на узкой тропинке» с грабителем, угрожающим ножом, не ввергала в беспомощность. Напротив, маленькая женщина вступала в дипломатические переговоры с бандитом. Годы спустя Александра Михайловна пойдет «на волка» с лопатой. И пусть он оказался фантомом. Но ведь пошла!

ПЕРЕЕЗД

13 лет Александра Михайловна отработала на селе. В последние годы она была назначена заведующей ФАПом и аптекой. Из железнодорожного поселка семья переехала сначала в пригород Перми, а потом и в Пермь. Иван Николаевич работал на ПНОСе, Александра Михайловна – в детской поликлинике. К этому времени была 2-я группа. Врачи предупредили – о детях даже не думать, но «Миша хотел братика», и на свет появился богатырь Алеша более четырех килограммов. Радостное событие, однако, стало испытанием и для мамы, и для новорожденного, заявившего о своем приходе криком только спустя два часа. После реанимационных мероприятий. Фактически еще одним сыном стал 7-летний Витя – соседский мальчик из неблагополучной семьи.

Медицинский стаж собеседницы 44 года! Где ей только не пришлось работать: ФАП, ясли, поликлиника, стоматкабинет, СП... Отличница по жизни, она все делала по максимуму. Обостренная ответственность заставляла выходить на работу при любом самочувствии, а чуткое сердце и живая мысль подсказывали точный диагноз, с которым врачи подчас не соглашались, но его подтверждало время. Порядок на вверенной ей территории был гарантирован. Например – заводской травмпункт. Казалось бы – отбывай время. Но Александра Михайловна требует от начальства водопровод в цеха, составляет альбомы, вклеивает вырезки... Одним словом, работает на профиллактиву, как завещал Семашко. В итоге – ни одного несчастного случая за 3 года.

Семья, дети, свекровь, характер которой, мягко говоря, не сахар, ответственная работа – при неидеальном здоровье. Откуда силы? Энергия самоотверженного служения или поддержка той невидимой руки, не давшей утонуть в детстве?

В самоизоляции Александра Михайловна поет (она пожизненная певица). От вируса уныния в большом семействе Азановых имеется свое защитное средство – юмор. Это их «конек». «Мы все смешливые», – чистосердечное признание Михаила Ивановича. Моей собеседнице точно некогда хандрить: надо накормить сына, надо довязать ажурную салфетку... «Думаю связать скатерть на большой стол», – делится планами Александра Михайловна. Она искусная мастерица. Широкого профиля.

Мария ПАРШАКОВА

НА КРЮЧКЕ ТВОРЧЕСТВА

Кукла, связанная крючком, смотрела на меня большими зелёными глазами. А я смотрела на неё и не могла понять: как это можно сделать? Связать ей каждый пальчик, ушки, носик, не говоря уже о красивом наряде...

Подарила жизнь кукле Надежда Васильевна Сивкова, мастер вязания крючком и спицами, член Кировской районной организации общества инвалидов города Перми.

«Есть несколько способов вязания куколки, каждый выбирает себе по душе. Можно связать все детали отдельно, а затем их соединить. Можно связать цельновязанное тело с головой и ножками. Кто-то вяжет с головы, кто-то с ножек. Кому как удобно», — рассказывает Надежда Васильевна.

ВОЛШЕБНЫЕ СПИЦЫ

Со спицами Надежда подружилась еще в юном возрасте, но по-настоящему начала вязать после рождения дочери. До сих пор на памяти первое изделие — связанная детская шапочка. С нее все и началось. А далее волшебные спицы было не остановить: кофточки, свитера, жакеты и даже пальто рождались в умелых руках мастерицы. Надежда вязала быстро, а главное — аккуратно. Одежда свою семью с иголочки, а также вязала на заказ своим близким, кому юбку, кому ажурный платок. Одежду, связанную вручную, носили с удовольствием и благодарностью. На одной из семейных фотографий все участницы «засветились» в красивых нарядах от Надежды. Что и говорить, вязать она любила и посвящала этому все свое свободное время.

«Вязание приводит мысли в порядок, успокаивает душу, ты видишь результат своего труда и радуешься, что смогла доставить кому-то удовольствие», — объясняет мне Надежда Васильевна.

ПЕРЕЗАГРУЗКА

Надежда была уверена, что не расстанется со спицами никогда, ведь в ее руках они творили чудеса, превращая нити в замысловатые узоры. Но судьба преподнесла первый коварный узел. В пятьдесят три года из-за резкого скачка давления Надежда Васильевна попала в больницу. Следом случился инсульт, который надолго выбил ее из обычной жизни. Пропала речь, передвигалась с большим трудом, не могла держать даже ручку. Соседка по палате, Кузнецова Ольга Михайловна, медсестра, участник чернобыльских событий, настраивала Надежду только на выздоровление. Она заставляла ее ходить по лестнице, попросила родственников принести спицы для развития моторики рук. Постепенно речь и двигательные функции восстанавливались, а вот со спицами было сложнее. Спицы падали из рук, коло-

ли пальцы, и с вязанием ничего не получалось. Тогда боевая медсестра предложила вместо спиц попробовать крючок. Петелька, накид, столбик, ряд за рядом, и дело пошло на поправку. А в коллекции Надежды стали появляться необычные изделия, связанные крючком. Это были детские игрушки: озорные мышата, лошадки, собачки, козлики, мишки,

игрушки становятся участниками городских и районных выставок. Их охотно приобретают любители и коллекционеры. География путешествий кукол обширная. Несколько кукол в русских народных костюмах уехали в Черногорию. Куклы русского и американского солдатиков улетели в Штаты. Кукла-подушка «Козленок» со своей хозяйкой побывала в Париже и Египте. А сколько кукол разье-

Надежда была уверена, что не расстанется со спицами никогда, ведь в её руках они творили чудеса, превращая нити в замысловатые узоры. Но судьба преподнесла первый коварный узел



жирафы и, конечно же, куклы. И одна лучше другой! А сколько вариантов: маленькие, большие, мягкие, каркасные, с разными личиками. И ведь что интересно: добрую часть жизни Надежда вязала одежду для людей и даже подумать не могла, что будет вязать кукол и детские игрушки. Произошла настоящая магия, или, как говорят молодые люди, перезагрузка.

«Личико связанной куклы оформить сложнее. Глазки, носик и ротик можно вы-

Ты сосредоточен на деле, на творчестве, у тебя работают руки, занята голова, разве можешь думать о плохом, о болезни?

шить, а можно наклеить. Стараюсь сделать это красиво, ведь глаза — это зеркало души, а ротик и улыбка — это настроение», — рассуждает наша героиня. Она никогда не дает имен своим куклам, считает, что это должен сделать тот, у кого эта кукла будет жить.

Творческое увлечение рукодельницы поддержало общество инвалидов, ее

халось по России — не сосчитать. Конечно, изделия, сделанные нашей мастерицей, всего лишь детские игрушки, но в каждом из них есть часть вложенной души. Поэтому их новые хозяйки любят их и считают живыми существами. Для них кукла — больше, чем просто игрушка, она становится частью жизни, а для некоторых — членом семьи, как большая кукла «Мальчик Федор», связанная для малыша. Сегодня этому малышу уже 18 лет, а кукла до сих пор с ним.

В своей работе профессиональная мастерица использует только новые хлопковые нитки и наполнители, никогда не вяжет из вторичного сырья. Такие игрушки не вы-

Кого-то спасает рисование, кто-то вышивает, иные начинают сочинять прозу и стихи. Естественная потребность творчества для многих становится точкой опоры в борьбе за жизнь

зывают аллергию и приятны на ощупь. Цвет пряжи Надежда Васильевна подбирает исходя из изделия, но как настоящий художник, она может играть цветами, придумывать разные варианты. Лучшие работы по вязанию крючком вошли в каталог «АРТ-Пермь».

ТОЧКА ОПОРЫ

В 2014 году судьба преподносит Надежде тяжелое испытание. Легковая машина сбивает женщину на зеленом сигнале светофора. Автомобильная катастрофа, как клик компьютерной мышки, переносит нашу героиню на другой уровень, программа жизни зависла. Темная пропасть, из которой с перело-



мом позвоночника не выкарабкаться. Но ведь дано человеку что-то сверх того, чтобы он, как барон Мюнхгаузен, смог вытащить себя из болота за собственную косичку. Кого-то спасает рисование, кто-то вышивает, иные начинают сочинять прозу и стихи. Естественная потребность творчества для многих становится точкой опоры в борьбе за жизнь. Надежда полулежит приспособляется вязать крючком коврики и половики. Из умелых рук выходят палантины, накидки, платки и пончо. Можно с уверенностью сказать, что рукоделие и желание доставить радость другим снова поставили Надежду на ноги.

Сегодня Надежда передвигается в корсете, по дому все делает сама и гордится этим. Самоизоляция наша героиня даже не почувствовала. «Ты сосредоточен на деле, на творчестве, у тебя работают руки, занята голова, разве можешь думать о плохом, о болезни?» — рассуждает моя собеседница. За время карантина Надежда связала крючком два огромных пледа из ниток «травка», теплую кофту, несколько ку-

кол, вышила очередную картину. И это еще не все.

Многие в Кировском районе знают Надежду Сивкову как автора поэтических сборников. Со своими стихами она не раз выступала на литературных объединениях, печаталась в газетах. Стихи на самую разную тематику о любви, природе, войне, детские стихи. Многие произведения автобиографичны, нередко очень личные. Но читателей самые сокровенные слова не пугают, а наоборот, каждый находит в этих стихах что-то свое, созвучное с ним. А как приятно слушать стихи в авторском исполнении, стихи, рожденные душой и сердцем. Ощущаешь приятное волнение, эмоции, рождаются новые ощущения. «Жить активной жизнью и радоваться каждому дню!» — вот девиз нашей героини. А помогают ей в этом рукоделие и поэтическое творчество.

Надежда ИВАНОВА

СТИХИ О ВОЙНЕ

Автор
Надежда Сивкова

Идет старушка в стареньком пальто, И не узнает в ней никто бойца особой роты. Да, были в жизни и у ней крутые повороты. Война забрала юность — все по капле без остатка, Не стало вдруг семьи родной, не стало и достатка. На краткосрочных курсах прошла азы сраженья И вот под Курскую дугой увидела сравнения. Рассказывала мне сама она в ночную смену, Как ошалелая, в крови, шагала по колено, Притом боялась наступить на мертвое уж тело. А во рту «Беломор» — беспрерывно дымил, В этот день, говорит, свет был белый не мил. Вот старушка, без юности, в старом пальто. Боевого солдата в ней не видит никто.

Я видела войну глазами матери — Девчоночки в пятнадцать лет. Я слышала разрывы бомб ушами матери И страх ее во мне звенел в ответ. Как будто бы бежим от эшелона С бидоном молока в руках, А в голове звучит родительский наказ, Нельзя пролить его, ни капельки, никак, Ведь добираться будем до Урала. И младших ребятишек надо накормить, А крыша у вагона догорала... Не вся толпа до леса добежала, И бабушка всех спешно собирала, При этом так тихонечко вздыхала, Что через столько лет, Я — внучка вздох тот услышала. Через меня война прошла, как через мать, И эту память нужно внукам передать.

У старой женщины в квартире Такую сцену увидела: В простом ведре на видном месте Березка белая стояла. «За что почет такой?» — спросила, Хозяйку этим удивила. Она мне чай налила, Рассказ свой грустный начала О том, как русская березка В военный год ей жизнь спасла, Как все вокруг гремело, ухало, Как от разрывов и от бомб Березка рядом с нею рухнула, Прикрыв от пуль ее собой. Как вылезла обомлевшая, То был ее ведь первый бой. Теперь березка, как подружка, В одной квартире с ней живет, И хоть хозяйка уж старушка, Ей в трудный час совет дает, Мол, не грусти, все впереди.

Редакция может не разделять точку зрения внештатных авторов. Письма и рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 18-3131.
Перерегистрация 06.12.2006 г. в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Приволжскому федеральному округу.
Учредитель: Пермская краевая организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Издается с 1993 года. Индекс ПР639.
Издатель: редакция АНО «РИЦ «Здравствуй!»
Главный редактор: Ю. И. Асланян.
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Министерства социального развития Пермского края, Центрального управления Всероссийского общества инвалидов, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Адрес редакции: 614068, г. Пермь, ул. Борчанинова, 9. Тел. 200-74-90.
E-mail: hello_perm@mail.ru, сайт: www.hello-perm.ru
Отпечатано в ООО «Печатник», г. Верещагино, ул. Энергетиков, 2. Время подписания по графику в 14.00. Фактически в 14.00. Номер подписан 15.06.2020 г.
Объем 3 печ. л. Тираж 11 000 экз. Свободная цена. Заказ № 3821